

Принято
на заседании педсовета школы
Протокол педсовета № 5
от 06.04. 2024 г.



«Утверждаю»
директор МОУ «Калининская районная
вечерняя (сменная) СОШ»
А.Т.Мартенсон
Приказ № 25 от 06.04.2024

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАЛИНИНСКАЯ РАЙОННАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ)
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2023 ГОД

пос. Заволжский
2024 г.

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по самообследованию Муниципального общеобразовательного учреждения «Калининская районная вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа» составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании приказа директора школы от 19.03.2024 г. № 19-од «О подготовке Отчёта по самообследованию МОУ «Калининская районная вечерняя (сменная) СОШ».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Калининская районная вечерняя (сменная) СОШ».

Общие сведения об организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Калининская районная вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Калининская районная вечерняя (сменная) СОШ»)
170508, Тверская область, Калининский муниципальный округ, пос. Заволжский, д.10.
Телефон 8 (4822) 37-93-23
Адрес сайта kalin-vech.nubex.ru.
Адрес электронной почты kalin-vech@mail.ru.
Директор школы Мартенсон Анна Теймуразовна.
Учредитель Администрация муниципального образования Тверской области «Калининский район»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности информация от 22.04.2016 г., Серия 69Л01 № 0001865.
Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации от 05.05.2016 г., Серия 69А01 № 000724. Срок действия свидетельства – бессрочно.
Режим работы школы: 36 учебных недель, 6 дней в неделю, с 9.00. до 19.30 ч.

Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ «Калининская районная вечерняя (сменная) СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.
Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:
Директор
– главное административное лицо, воплощающее

единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус:

Управляющий совет , Педагогический совет, Общее собрание работников школы, профсоюзный комитет школы.

Управляющий совет является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Попечительский совет - негосударственная, общественная, некоммерческая организация, объединяющая на добровольной основе представителей общественности, родителей и педагогических работников школы

Второй уровень – заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заведующие УВП.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция — согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения.

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через

специализацию функций при их одновременной интеграции. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Совет старшекласников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления — соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Образовательная программа основного общего образования, , Образовательная программа среднего общего образования, Учебный план основного общего образования, Учебный план среднего общего образования, Годовой календарный график, расписание занятий, локальные акты МОУ «Калининская районная вечерняя (сменная) СОШ».

Форма обучения – заочная.

Язык обучения – русский.

Количество учащихся на 01.01.2023 г. – 90 человек, на 31.12.2023 г. – 69 человек.

Динамика количества обучающихся

| Уровень образования | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022-2023 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Основное общее образование | 9 | 2 | 2 | 5 |
| Среднее общее образование | 50 | 66 | 66 | 85 |

Режим образовательной деятельности: количество смен – две, шестидневная неделя.

Продолжительность учебного года – 36 недель, каникул – 20 календарных дней в течение учебного года, продолжительность уроков – 45 минут.

Форма обучения – заочная.

По дистанционному обучению

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Воспитательная работа

В МОУ «Калининская районная вечерняя (сменная) СОШ» сформирована система воспитательной работы, которая охватывает следующие направления: эстетическое воспитание, гражданско-патриотическое, интеллектуально-познавательную деятельность, формирование здорового образа жизни, профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, следование традициям школы, организацию общешкольных праздников.

В 2023 году заведующими УКП использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы ; участие в творческих конкурсах: конкурсы сочинений ко Дню космонавтики, конкурс стихов ко Дню победы; индивидуальные беседы с учащимися , индивидуальные беседы с родителями.

На начало 2022/23 учебного года заведующими УКП составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Содержание и качество подготовки учащихся Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ЕГЭ.

Условно переведенные – 0 человек.

Не допущены до ЕГЭ – 0 человек.

Не допущены до ОГЭ – 0 человек.

Результаты ОГЭ, ЕГЭ

- Численность/удельный вес численности учащихся,

успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся - 2,0% .

- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку - 3 б.
- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике - 3 б.
- Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса - 0 человек.
- Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса - 0 человек.
- Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса - 0 человек.

- Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку - 45 баллов
- Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике - 2,8 б.
- - Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса - 0 человек.
- Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса - 2 человека.
 - Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса - 2 человека.
 - Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса - 0 человек.

- Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - 0 человек.

- Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся - 0 человек.

Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2022 -2023 УЧЕБНОГО ГОДА

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ МОУ «КАЛИНИНСКАЯ РАЙОННАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) СОШ»

| Количество выпускников | Место обучения | Трудоустройство |
|------------------------|--|-----------------|
| 1 выпускник | Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта | студент |

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ XII КЛАССОВ МОУ «КАЛИНИНСКАЯ РАЙОННАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) СОШ»

| Количество обучающихся | Место обучения | Трудоустройство |
|------------------------|--|-----------------|
| 1. | Тверская государственная сельскохозяйственная академия | студент |
| 2 | Служба в рядах Вооруженных сил РФ | |

**Внутренняя система оценки
качества образования**

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку
качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение о внутришкольном контроле

Положение о внутришкольном мониторинге качества
образования

Результаты оценки качества образования

Результаты анкетирования родителей о качестве
предоставляемых образовательных услуг: 97 % родителей
удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Изменение численности обучающихся
за последние пять лет

| Учебный год | Кол-во учащихся | | Всего |
|-------------|-----------------|-----------|-------|
| | 2 ступень | 3 ступень | |
| 2018/2019 | 9 | 50 | 59 |
| 2019/2020 | 9 | 50 | 59 |
| 2020/2021 | 2 | 66 | 68 |
| 2021-2022 | 0 | 68 | 68 |
| 2022 - 2023 | 1 | 85 | 90 |

.Средняя наполняемость классов

| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022 -2023 |
|-----|-----------|-----------|-----------|------------|
| 3,8 | 3,8 | 4,3 | 4,3 | 4 |

Социальный паспорт обучающихся
на 2022 – 2023 учебный год

| Социальный состав семей | количество | % |
|-------------------------|------------|-----|
| Многодетные семьи | 6 | 6,6 |
| Малообеспеченные | 2 | 2,2 |
| С опекаемыми детьми | 3 | 3,3 |

| | | |
|------------------------|----|-----|
| Работающая молодежь | 78 | 86 |
| Стоящие на учете в ЦДН | 2 | 2,2 |

Результаты образовательной деятельности

Анализ работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ в 2022-2023 учебном году

Всего до итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году было допущено 4 выпускника 12 классов, 1 выпускник 9-х классов.

Результаты сдачи ЕГЭ (12 классы)

| Наимен. Предмета | Количество сдававших | Преодолели мин. порог | Средний балл | Уровень обученности |
|------------------|----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| Русский язык | 4 | 4 | 45 | 100 |
| Математика | 4 | 2 | 2,8 | 50 |

Результаты сдачи ОГЭ (9 класс)

| Наимен. Предмета | Количество сдававших | Преодолели мин. порог | Средний балл | Уровень обученности |
|------------------|----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| Русский язык | 1 | 1 | 3 | 100 |
| Математика | 1 | 1 | 3 | 100 |
| Обществознание | 1 | 1 | 3 | 100 |
| Биология | 1 | 1 | 3 | 100 |

Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Педагогические кадры

Сведения об административных работниках.

| Должность | Фамилия, имя, отчество (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж, | Стаж административной работы | |
|------------------------------|------------------------------------|---|------------------------------|-------------|
| | | | общий | в данном ОУ |
| Директор | Мартенсон Анна Теймуразовна | высшее; филолог 16 лет | 13 | 13 |
| Заместитель директора по УВР | Морозова Людмила Георгиевна | Высшее 29 лет | 6 | 6 |

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность). Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

| Показатель | | Кол.чел. | % |
|---|-------------------------------------|----------|-----|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100 | |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 25 | |
| Из них внешних совместителей всего | | 23 | 92 |
| в том числе: работников ВУЗов | | - | - |
| студентов | | - | - |
| Наличие вакансий (указать должности): | | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 25 | 100 |
| | с незаконченным высшим образованием | - | - |
| | со средним специальным образованием | 0 | 0 |
| | с общим средним образованием | - | - |
| Имеют учёную степень | кандидата наук | - | - |
| | доктора наук | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | 25 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 18 | 72 |
| | Высшую | 9 | 36 |
| | Первую | 9 | 36 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 25 | 100 |
| | Мастер производственного обучения | - | - |
| | Социальный педагог | - | - |
| | Учитель-логопед | - | - |
| | Педагог-психолог | - | - |
| | Педагог дополнительного образования | - | - |
| | Педагог-организатор | - | - |

| | | | |
|---|---|----|----|
| | Другие должности (указать наименование) воспитатель ГПД | - | - |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1 – 5 лет | 0 | 0 |
| | 5-10 лет | 2 | 8 |
| | свыше 20 лет | 23 | 92 |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | | 17 | 68 |

МОУ «Калининская районная вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа» на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Все педагогические работники школы, включая совместителей, согласно плану курсовой подготовки, повышают свою квалификацию в институте усовершенствования учителей не реже одного раза в три года.

Администрацией школы, включая директора школы и заместителя директора школы, на конец декабря 2023 года пройдена курсовая подготовка в области менеджмента.

Учебно-методическое обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 9,5 единиц.

Библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

В связи с тем, что Школа не имеет своего помещения, на протяжении многих лет между администрацией МОУ «Калининская районная вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа» и восьмью школами Калининского района, при непосредственном участии Администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район», подписываются договоры безвозмездной аренды учебных помещений, в которых занимаются обучающиеся Вечерней школы. Что касается библиотек, то между Вечерней школой и теми школами, в которых ведется учебная деятельность, также заключены договоры о взаимодействии, направленные на организацию квалифицированного библиотечного и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива МОУ «Калининская районная вечерняя (сменная) СОШ». В Школе имеются электронные образовательные ресурсы. Библиотеки оснащены читальными залами с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах либо использования переносных компьютеров. Библиотеки оснащены медиатеками, средствами сканирования и

распознавания текстов.

Материально-техническая база

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации Материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Одним из главных условий эффективной работы образовательного учреждения является его материально – техническая база. Школа не имеет своего помещения, но на протяжении многих лет между администрацией МОУ «Калининская районная вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа» и восьмью школами Калининского района, при непосредственном участии Администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район», подписываются договоры безвозмездной аренды учебных помещений, в которых занимаются обучающиеся Вечерней школы. Таким образом, в феврале 2020 года между МОУ «Калининская районная вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа» и следующими школами Калининского района были подписаны договоры аренды сроком на пять лет:

- МОУ «Заволжская СОШ им. П. П. Смирнова» (общая арендуемая площадь школы составляет 1 127, 5 кв.м.).
- МОУ «Тургиновская средняя общеобразовательная школа» (общая арендуемая площадь составляет 620,4 кв.м.).
- МОУ «Бурашевская средняя общеобразовательная школа» (общая арендуемая площадь составляет 694,9 кв.м.).
- МОУ «Верхневолжская средняя общеобразовательная школа» (общая арендуемая площадь составляет 619,9 кв.м.).
- МОУ «Оршинская средняя общеобразовательная школа» (общая арендуемая площадь составляет 821 кв.м.).
- МОУ «Щербининская основная общеобразовательная школа» (общая арендуемая площадь составляет 353,3 кв.м.).
- МОУ «Езвинская средняя общеобразовательная школа» (общая арендуемая площадь составляет 438,7.кв.м.).
- МОУ «Эммаусская средняя общеобразовательная школа» (общая арендуемая площадь составляет 956,5 кв.м.).

Техническое состояние зданий, в которых ведет свою учебную деятельность МОУ «Калининская районная вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа», находится в удовлетворительном состоянии

Согласно подписанным договорам обучающиеся Вечерней школы пользуются материально – техническим оснащением тех школ, в которых они занимаются.

Учебно – материальная база школ, в которых ведет свою учебную деятельность МОУ «Калининская районная вечерняя(сменная)средняя общеобразовательная школа» позволяет на современном уровне проводить учебно – воспитательную работу с обучающимися.

Все предметные кабинеты имеют материально – техническое и методическое обеспечение, соответствующее

требованиям СанПиНа.

Во всех школах имеется выход в интернет.

Во всех школах есть оборудованные столовые.

Во всех школах есть кабинеты здоровья. МОУ

«Калининская районная вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа» заключила договор с ГБУЗ «Калининская ЦРКБ» на оказание медицинских услуг.

Финансирование системы образования осуществляется за счет бюджетных поступлений. Отрасль образования финансируется в части расходов на оплату труда, учебные пособия, технические средства обеспечения, хозяйственные нужды на основе выделения целевой образовательной субвенции муниципальным органом власти.

Источники финансирования: региональный и муниципальный бюджеты.

Выводы

Основные проблемы

1. Старение педагогических кадров; количество педагогов, имеющих стаж более 25 лет, стабильно растет.
2. Материально-техническая база школы не полностью удовлетворяет современным требованиям.
3. Снижение наполняемости классов.

Основные направления ближайшего развития.

Задачи обучения

1. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с учащимися.
2. Использование новых технологий в образовательном процессе.
3. Повышение информационной грамотности учителей.
3. Продолжение работы над повышением качества образования.

Задача воспитания

1. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
2. Установление взаимодействия: учитель- ученик-родитель.

Задачи развития

Усиление общекультурной направленности общего и среднего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебную атмосферу в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.

3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Дальнейшее развитие системы воспитательной работы, направленной на социализацию обучающихся.